



กรอบมาตรฐาน  
สหกิจศึกษานานาชาติ

กรอบมาตรฐาน  
สหกิจศึกษานานาชาติ

สมาคมสหกิจศึกษาไทย  
กรุงเทพมหานคร

## สงวนลิขสิทธิ์

©2559 ลิขสิทธิ์ของสมาคมสหกิจศึกษาไทย

## จัดพิมพ์โดย

สมาคมสหกิจศึกษาไทย

## ข้อมูลทางบรรณานุกรม

LB          กรอบมาตรฐานสหกิจศึกษานานาชาติ /

2331.65   สมาคมสหกิจศึกษาไทย. นครราชสีมา:

ส62          สมาคมสหกิจศึกษาไทย, 2559.

28 หน้า.

1. สหกิจศึกษา--มาตรฐาน 2. สหกิจศึกษานานาชาติ I. ชื่อเรื่อง.

# คำนำ

กรอบมาตรฐานสหกิจศึกษานานาชาติ (International Cooperative Education Standard Framework) เล่มนี้ สมาคมสหกิจศึกษาไทยได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาที่มีการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ

เนื้อหาของกรอบมาตรฐานฯ นี้ เป็นการต่อยอดจาก มาตรฐานการดำเนินงานสหกิจศึกษาภายในประเทศ โดย มีการเพิ่มเติมมาตรฐานเพื่อการส่งเสริมการดำเนินงาน สหกิจศึกษานานาชาติใน 5 ด้านได้แก่ 1) หลักสูตรการ เรียนการสอน 2) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะไปปฏิบัติ สหกิจศึกษานานาชาติ 3) การเตรียมความพร้อมนักศึกษา สหกิจศึกษานานาชาติ 4) การนิเทศงาน การติดตาม และ การให้คำปรึกษานักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ และ 5) การประเมินผล เนื้อหาของกรอบมาตรฐานนี้เขียนโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับ

การดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติโดยตรงซึ่งสมาคม  
สหกิจศึกษาไทยขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านไว้  
ณ ที่นี้

กรอบมาตรฐานฯ เล่มนี้เป็นลิขสิทธิ์ของสมาคม  
สหกิจศึกษาไทย สมาคมฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ากรอบ  
มาตรฐานฯ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่บุคคลและหน่วยงาน  
ที่สนใจจัดสหกิจศึกษานานาชาติและผู้สนใจทั่วไป กรณีมี  
ผู้ใดหรือหน่วยงานใดต้องการนำกรอบมาตรฐานฯ เล่มนี้ไป  
ใช้ประโยชน์ในโอกาสต่างๆ ขอได้โปรดติดต่อขออนุญาต  
จากสมาคมสหกิจศึกษาไทย

สมาคมสหกิจศึกษาไทย

พฤศจิกายน พ.ศ. 2558

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ความเป็นมา	1
มาตรฐานสหกิจศึกษานานาชาติ	
1. หลักสูตรการเรียนการสอน	7
2. คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะไป ปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติ	9
3. การเตรียมความพร้อมนักศึกษา สหกิจศึกษานานาชาติ	10
4. การนิเทศงาน การติดตาม และการ ให้คำปรึกษานักศึกษาสหกิจศึกษาใน ต่างประเทศ	11
5. การประเมินผล	12
บรรณานุกรม	17
ภาคผนวก ก	21
ภาคผนวก ข	27

## ความเป็นมา

การจัดสหกิจศึกษาในระดับอุดมศึกษา เริ่มต้นจากการจัดให้นักศึกษาในสาขาวิชาการและวิชาชีพต่างๆ ได้มีประสบการณ์ตรง โดยการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการภายในประเทศเป็นระยะเวลาหนึ่งก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อการอุดมศึกษาในประเทศนั้นๆ ต่อมาเมื่อมีการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติเพื่อขยายให้มีความเป็นสากลมากขึ้น จึงขยายการจัดสหกิจศึกษาในประเทศไปสู่นานาชาติ โดยจัดให้นักศึกษาไปมีประสบการณ์ทำงาน สลับกับการเรียนในประเทศเป้าหมายที่สถาบันอุดมศึกษา มีความพร้อมและนักศึกษาสนใจที่จะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาในประเทศนั้นๆ จึงเกิดการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ โดยมีการทำความตกลงกับสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการในต่างประเทศเพื่อร่วมกันจัด

ในกรณีของประเทศไทย ได้มีการจัดสหกิจศึกษา มาแล้วตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 โดยการริเริ่มของมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีสูรณารี และด้วยการสนับสนุนของรัฐบาลผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวงศึกษาธิการ การจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาจึงได้ขยายไปสู่สถาบันอุดมศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนทั่วประเทศ ปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษา 117 แห่ง นักศึกษาประมาณ 37,000 คน และสถานประกอบการประมาณ 15,000 แห่ง ได้ร่วมกันจัดสหกิจศึกษาในประเทศไทย

ในปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ มีการเปลี่ยนแปลงในประชาคมโลกอย่างรวดเร็ว เป็นสังคมฐานความรู้ (Knowledge Based Society) ที่มีการใช้ความรู้และนวัตกรรมเป็นปัจจัยสำคัญของการเปลี่ยนแปลง โดยมีทั้งความร่วมมือและการแข่งขันที่เข้มข้นขึ้น (Comparison and Competition) ที่เข้มข้นขึ้นมีความเป็นสากลและนานาชาติ รวมทั้งการรวมกลุ่มประเทศและกรอบความร่วมมือในระดับภูมิภาคมากขึ้น (Internationalization and Regionalization) อาทิ ประชาคมยุโรป (European Union



- EU) ประชาคมอาเซียน (Association of South East Asian Nations - ASEAN) ความร่วมมือทางเศรษฐกิจเอเชียแปซิฟิก (Asia Pacific Economic Cooperation - APEC) ความร่วมมือระหว่างเอเชียตะวันออกและลาตินอเมริกา (Forum for East Asia – Latin America - FEALAC) และการประชุมเอเชียยุโรป (Asia – Europe Meeting - ASEM) เป็นต้น มีการจัดระบบและการทำข้อตกลงการค้าเสรีระหว่างกัน มีสภาพเสมือนโลกไร้พรมแดนมากขึ้น (Borderless World) มากขึ้น

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและเศรษฐกิจในประชาคมโลกอย่างรวดเร็วหลายประการ โดยเฉพาะด้านระบบเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่เป็นการค้าเสรีและมีมาตรฐานร่วมที่มีความเป็นสากลมากขึ้น มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานและความต้องการกำลังคนและการเตรียมแรงงานความรู้เข้าสู่ตลาดแรงงานยุคใหม่ทั้งด้านความรู้และทักษะการทำงาน เครื่องมืออุปกรณ์ เทคโนโลยี ภาษา สังคม

และวัฒนธรรมการทำงานข้ามวัฒนธรรมอันเนื่องมาจากการ  
เคลื่อนย้ายแรงงานความรู้ข้ามประเทศในตลาดเสรี

รัฐบาลไทยโดยสำนักงานคณะกรรมการการ  
อุดมศึกษา (สกอ.) จึงได้มีนโยบายและแผนการสนับสนุนให้  
สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ จัดสหกิจศึกษา โดยเฉพาะ  
สหกิจศึกษานานาชาติให้กว้างขวางขึ้นในแผนการ  
ดำเนินการส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.  
2556-2558 เพื่อเป็นการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ใน  
ปี พ.ศ. 2558 และการเคลื่อนย้ายแรงงานความรู้สู่  
ประชาคมโลก

กรอบมาตรฐาน

สหกิจศึกษานานาชาติ

---

การดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ ต้องมี มาตรฐานเช่นเดียวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษา ภายในประเทศ ตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การดำเนินงานสหกิจศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) และสมาคมสหกิจศึกษาไทยกำหนด

เนื่องจากการดำเนินการสหกิจศึกษานานาชาติมี รายละเอียดในการดำเนินงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการต่างประเทศเพิ่มขึ้น เพื่อให้เกิด ความเข้มแข็งในการดำเนินงาน และบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ จึงควรมี มาตรฐานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา นานาชาติเพิ่มเติมจากการดำเนินงานสหกิจศึกษา ภายในประเทศ ดังนี้

## 1. หลักสูตรการเรียนการสอน

### 1.1 ระดับปริญญาตรี

#### 1.1.1 ควรสอดคล้องเทียบเคียงได้กับ

มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพของ ประเทศเป้าหมาย

- 1.1.2 การออกปฏิบัติสหกิจศึกษาของ  
หลักสูตรการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า  
1 ครั้ง
- 1.1.3 ระยะเวลาปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อย  
กว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง
- 1.1.4 ควรออกปฏิบัติสหกิจศึกษาในช่วง 2 ปี  
สุดท้ายก่อนจบการศึกษาของหลักสูตร  
การเรียนการสอน
- 1.1.5 ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6  
หน่วยกิต

## 1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

- 1.2.1 สามารถออกปฏิบัติสหกิจศึกษาใน  
ทุกช่วงชั้นปีของหลักสูตรการเรียน  
การสอน และต้องปฏิบัติงานสหกิจ  
ศึกษาในสถานประกอบการหรือ  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขา  
วิชาชีพ
- 1.2.2 ลักษณะงานเป็นโครงงานหรือ  
โครงการวิจัยที่สถาบันอุดมศึกษา  
และสถานประกอบการตกลงร่วมกัน  
และตรงกับสาขาวิชาชีพ

- 1.2.3 ระยะเวลาการปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง
- 1.2.4 ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

## 2. คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะไปปฏิบัติสหกิจศึกษานานาชาติ

- 2.1 ระดับปริญญาตรีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ไม่น้อยกว่า 2.00  
ระดับบัณฑิตศึกษาคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ไม่น้อยกว่า 3.00
- 2.2 มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาท้องถิ่นของประเทศเป้าหมาย เพื่อการปฏิบัติงาน และการใช้ชีวิต  
ความเป็นอยู่ได้ตามที่ฝ่ายรับและฝ่ายส่งตกลงร่วมกัน
- 2.3 ต้องเป็นนักศึกษาที่ตรงตามเกณฑ์ที่ทางสถานประกอบการกำหนด

### 3. การเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ

- 3.1 รายวิชาเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษานานาชาติ จำนวน 1 หน่วยกิต หรือมีกระบวนการเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
- 3.2 เนื้อหารายละเอียดการเตรียมความพร้อมประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้
  - 3.2.1 ความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา ชีวิตความเป็นอยู่ กฎระเบียบ ตลอดจนวัฒนธรรมการทำงานของประเทศเป้าหมาย
  - 3.2.2 การใช้ภาษาของประเทศเป้าหมายในระดับที่ใช้การได้
  - 3.2.3 ทักษะที่จำเป็นในการทำงานในต่างประเทศ

#### 4. การนิเทศงาน การติดตาม และการให้ คำปรึกษานักศึกษาสหกิจศึกษา

- 4.1 ต้องกำหนดให้มีผู้นิเทศงานในสถาน  
ประกอบการ (Job mentor) เช่นเดียวกับการ  
ดำเนินงาน สหกิจศึกษาภายในประเทศ
- 4.2 ต้องมีคณาจารย์นิเทศจากสถาบัน  
อุดมศึกษาในประเทศนิเทศงานอย่าง  
น้อย 1 ครั้ง ณ สถานประกอบการ โดยมี  
แนวปฏิบัติดังนี้
  - 4.2.1 การนิเทศงาน การติดตาม และการ  
ให้คำปรึกษาผ่านเครือข่าย  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการ  
สื่อสาร หรือการนิเทศงาน ณ สถาน  
ประกอบการ หากมีงบประมาณ  
เพียงพอ หรือ
  - 4.2.2 การนิเทศงาน การติดตาม และการ  
ให้คำปรึกษา โดยคณาจารย์นิเทศ  
จากสถาบันอุดมศึกษาพันธมิตร ที่มี  
คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าคณาจารย์นิเทศ  
ของฝ่ายส่ง หรือ



4.2.3 การนิเทศงาน การติดตาม และ  
การให้คำปรึกษา ร่วมกันระหว่าง  
คณาจารย์นิเทศจาก  
สถาบันอุดมศึกษาฝ่ายส่ง และ  
คณาจารย์นิเทศจาก  
สถาบันอุดมศึกษาพันธมิตร

## 5. การประเมินผล

5.1 มาตรฐานการประเมินผลต้องเทียบเคียง  
กับมาตรฐานการประเมินผลของ  
สถาบันอุดมศึกษาฝ่ายส่งทุกกรณี

5.2 ผู้ประเมินผลต้องเป็นคณาจารย์นิเทศ และ  
ผู้นิเทศงาน ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับกรณีของการ  
นิเทศงาน การติดตาม และการให้  
คำปรึกษา โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้

5.2.1 การประเมินผล ระหว่างคณาจารย์  
นิเทศจากสถาบันอุดมศึกษาฝ่ายส่ง  
และผู้นิเทศงาน หรือ

5.2.2 การประเมินผล ระหว่างคณาจารย์  
นิเทศจากสถาบันอุดมศึกษา  
พันธมิตร และผู้นิเทศงาน หรือ

- 5.2.3 การประเมินผล ระหว่างคณาจารย์  
นิเทศจากสถาบันอุดมศึกษาฝ่ายส่ง  
ร่วมกับคณาจารย์นิเทศจาก  
สถาบันอุดมศึกษาพันธมิตร และผู้  
นิเทศงาน

# บรรณานุกรม

---

## บรรณานุกรม

- วิจิตร ศรีสอ้าน และคณะ. (2556). ประมวลสาระ  
สหกิจศึกษานานาชาติ. นครราชสีมา: สมาคม  
สหกิจศึกษาไทย.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2558). ความท้าทายของสหกิจศึกษาไทย  
ก้าวไกลสู่สากล ในงานวันสหกิจศึกษาไทย ครั้งที่ 6  
ประจำปี 2558. วันที่ 6 มิถุนายน 2558.  
[สไลด์พาวเวอร์พอยต์].
- สมาคมสหกิจศึกษาไทย. (2552). มาตรฐานและการ  
ประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา.  
นครราชสีมา: สมาคมสหกิจศึกษาไทย.
- สมาคมสหกิจศึกษาไทย. (2558). รายงานผลการ  
ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษาหลักสูตร  
“การจัดสหกิจศึกษานานาชาติ” รุ่นที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร: สมาคมสหกิจศึกษาไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2556). แผนการ  
ดำเนินการส่งเสริมสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.  
2556-2558. กรุงเทพฯ ฯ: สำนักงานคณะกรรมการการ  
อุดมศึกษา.

ภาคผนวก ก

กระบวนการพัฒนากรอบ

มาตรฐานสหกิจศึกษา

นานาชาติ

---

## กระบวนการพัฒนากرอบมาตรฐาน สหกิจศึกษานานาชาติ

สมาคมสหกิจศึกษาไทยได้มีการดำเนินการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสหกิจศึกษา หลักสูตรการจัดสหกิจศึกษานานาชาติ จำนวน 2 รุ่น พบว่าปัญหาและอุปสรรคหลักในการจัดสหกิจศึกษานานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา คือขาดกรอบมาตรฐานและแนวทางในการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ ทำให้การดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติไม่สามารถนำสู่การปฏิบัติที่ดีได้

กอบปรักกับประเทศไทยมีความร่วมมือในระดับภูมิภาคคือ การประชุมเอเชียยุโรป (Asia – Europe Meeting - ASEM) ซึ่งมีการประชุมหารือเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนนักศึกษาสหกิจศึกษาระหว่างเอเชียกับยุโรป โดยการประชุมครั้งที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นเจ้าภาพหลัก และ การประชุม

ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยเกนต์ (Ghent University) ประเทศเบลเยียม เป็นเจ้าภาพหลัก มติที่ประชุมทั้งสองฝ่ายเห็นชอบให้มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ ระดับปริญญาโทเป็นหลัก และระดับปริญญาตรี

ดังนั้น เพื่อให้มีแนวทางในการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติ และให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์สูงสุดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสากล สมาคมสหกิจศึกษาไทยจึงเห็นควรพัฒนารอบมาตรฐานสหกิจศึกษานานาชาติ โดยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน ได้ให้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติว่าจะต้องมีมาตรฐานเช่นเดียวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษาภายในประเทศตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสมาคมสหกิจศึกษาไทย แต่เนื่องจากการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติมีรายละเอียดในการดำเนินงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา และสถาน

ประกอบการต่างประเทศเพิ่มขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้มแข็ง  
ในการดำเนินงาน และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการ  
จัดสหกิจศึกษานานาชาติ จึงควรมีมาตรฐานเพื่อ  
สนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติเพิ่มเติม  
จากการดำเนินงานสหกิจศึกษาภายในประเทศ 5 ประการ  
ได้แก่

- 1) หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 2) คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะไปปฏิบัติงานสหกิจ  
ศึกษานานาชาติ
- 3) การเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษา  
นานาชาติ
- 4) การนิเทศงาน การติดตาม และการให้คำปรึกษา  
นักศึกษาสหกิจศึกษาในต่างประเทศ
- 5) การประเมินผล



จากกรอบแนวคิดดังกล่าว คณะกรรมการพัฒนา  
กรอบมาตรฐานสหกิจศึกษานานาชาติได้ร่วมกันจัดทำ  
กรอบมาตรฐานฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาที่  
จัดสหกิจศึกษานานาชาติจะได้ใช้ประโยชน์ต่อไป

ภาคผนวก ข

รายชื่อคณะกรรมการ

พัฒนากรอบมาตรฐาน

สหกิจศึกษานานาชาติ

---

# รายชื่อคณะกรรมการพัฒนากรอบ มาตรฐานสหกิจศึกษานานาชาติ

## ประธานคณะกรรมการ

ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน      นายกสมาคมสหกิจศึกษาไทย

## กรรมการ

รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์      มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ดร.ประพันธ์ศักดิ์ นวีราช  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์      มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์  
สุขสอาด  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุจ      มหาวิทยาลัยสยาม  
ลิมปะวัฒน์นะ  
นายธีรศักดิ์ สงวนมานะศักดิ์      บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล  
(ประเทศไทย) จำกัด

## กรรมการและเลขานุการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย      มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
วิจิตรเสถียร

**กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิศรา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ประมุข

**ผู้ช่วยเลขานุการ**

นางสาวเกศินี เกิดถาวร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี